

# Wie verpasst man die Zukunft? Oder: **Wie kann man aus der Zukunft lernen und sie gestalten**

Prof. Dr. Thomas Druyen

Direktor und Gründer des Institutes für Zukunftspsychologie und  
Zukunftsmanagement an der Sigmund Freud Privat Universität in Wien

Präsident der opta data Zukunfts-Stiftung in Essen

# Beispiel für fundamentale Veränderungen

- Verbreitung des Christentums (1. bis 4. Jhd.)
- Untergang des Weströmischen Reiches (400er Jahre)
- Islamische Expansion (7. Jhd.)
- Erfindung des Buchdrucks (1440er Jahre)
- Entdeckung Amerikas (1492)
- Protestantische Reformation (1517)
- Wissenschaftliche Revolution (16. und 17. Jhd.)
- Aufklärung (17. und 18. Jhd.)

- Industrielle Revolution (18. und 19. Jhd.)
- Französische Revolution (1789–1799)
- Zweite industrielle Revolution und Elektrifizierung (19. Jhd.)
- Erster und Zweiter Weltkrieg (1914–1945)
- Erfindung des Computers und der digitalen Revolution (20. Jhd.)
- Globalisierung und Neoliberale Wirtschaftsordnung (Ende 20. Jhd.)
- Künstliche Intelligenz und Automatisierung (21. Jhd.)

# Bedeutung und Ausmaß von Veränderung

Landwirtschaftliche  
Revolution, ca. 10.000 v.  
Chr.

Veränderung: Das Verhältnis des  
Menschen zur Natur

Digitale Revolution, 20.  
Jhd.

Veränderung: Das Verhältnis des  
Menschen zur Information

Industrielle Revolution,  
18./19. Jhd.

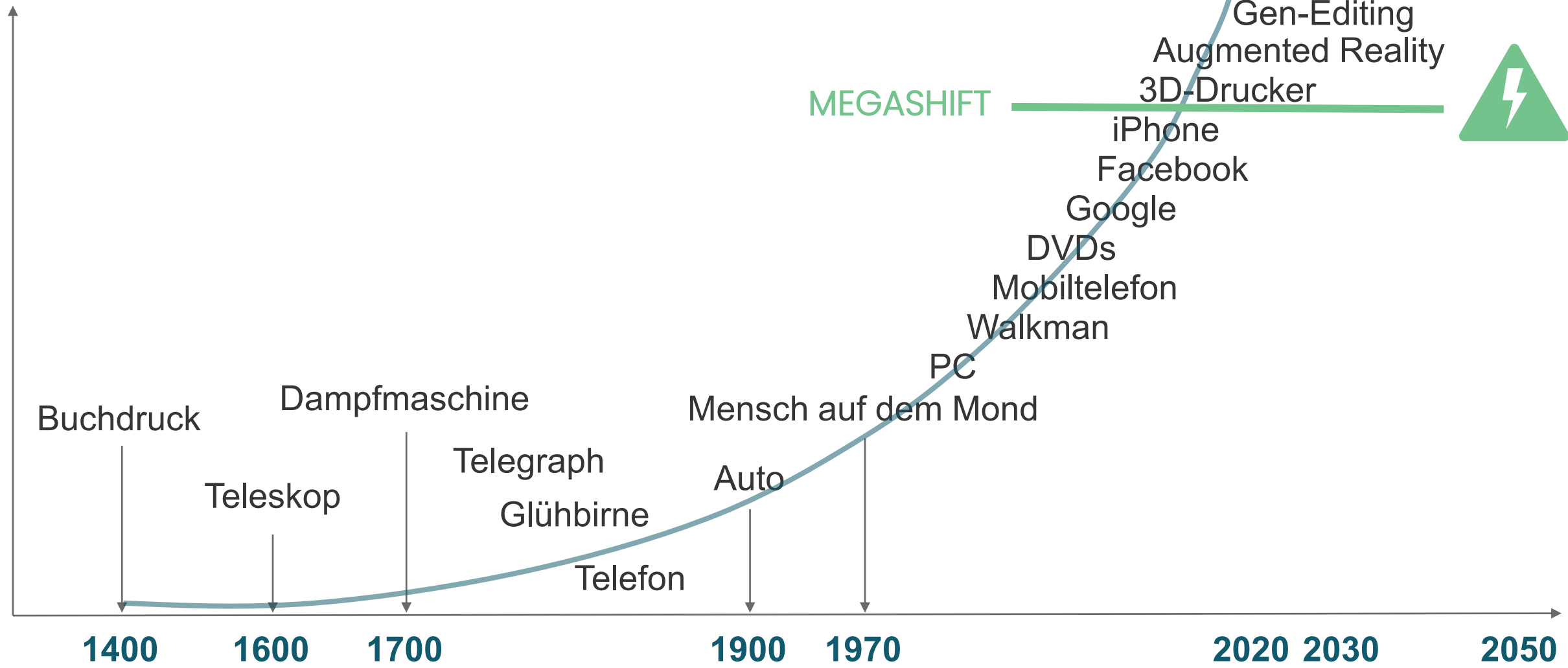
Veränderung: Das Verhältnis des  
Menschen zur Arbeit

Künstliche Intelligenz, 21.  
Jhd. und weiter

Veränderung: Das Verhältnis des  
Menschen zu sich selbst

# Exponentialität

In der Technologie



# Wie wir lernen, die Zukunft so zu gestalten, wie sie sein könnte!





# Die Zukunft ist bekannt

## Von Demografie bis Künstliche Intelligenz

Demografischer Wandel:  
Bekannt seit den 1970er Jahren

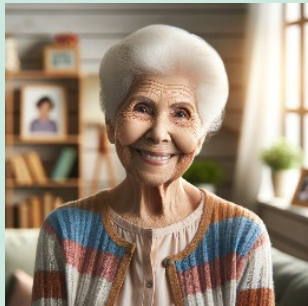
Grenzen des  
Wachstums:  
Veröffentlichung Club  
of Rome, 1972

Globalisierung:  
Seit Ende 18.  
Jahrhundert, Begriff  
seit 1961 in Lexika

Künstliche Intelligenz:  
Erste Erwähnung 1956  
Dartmouth  
Conference



# Die 8 Generationen-Gesellschaft



**100-Jährige**

90+

Hierarchische Welt



**Senior:innen**

70+

Analoge Welt



**Babyboomer**

54+

Technisch flexibel



**Generation X**

44+

Digital Learner



**Generation Y**

29+

Digital Converts



**Generation Z**

14+

Digital Naturals



**Generation  $\alpha$**

13 und jünger

Digital Natives



**Generation  $\beta$**

ab 2025

Psyigital Natives

# Psychologische und neuronale Konsequenz

Wahrheit

Paradoxie

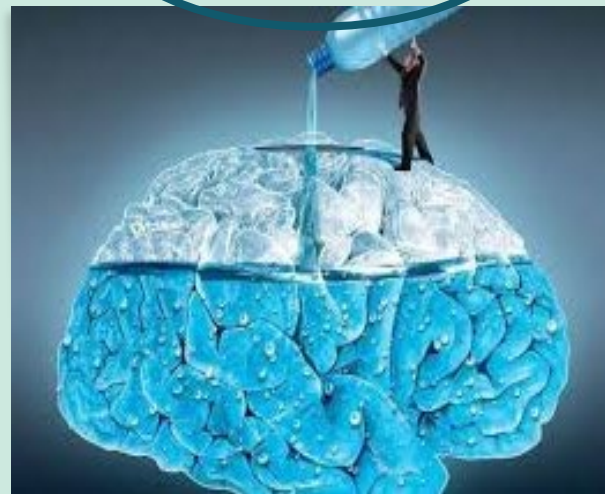
Fake

Mehrdeutigkeit

Angst

Meinung

Ohnmacht



Kognitive Dissonanz  
Individuelle Interpretation



# Überforderung

Wie reagieren wir?

- Panik
- Stress
- Aggression
- Verdrängung
- Ignoranz
- Amok

- Begeisterung
- Motivation
- Vision
- Prävention
- Experimente
- Exzess



# Amygdala

# Wie wir uns fit für die Zukunft machen

**Prospektive  
Potenz**

**Zukunftscompass**

**Gamification**

**Plastizität**

**Science Fiction**

**Prethinking the  
Futures**



# Von der Ethik zur Konkrethik

imaginativ

experimentell

selbstwirksam

präsilient

adaptiv

**Mindset der Zukunft**

psygital

teamorientiert

konkretisch

**Nur Entscheidungen und  
Umsetzungen gestalten Zukunft**

# Q&A Session

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!  
Ich freue mich auf Ihre Fragen.